

**Аннотация рабочей программы дисциплины
2.2.2 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Шифр и группа научных специальностей:

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
Отрасль науки: педагогическая**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: педагогическая.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Педагогическая практика проводится в организациях и на предприятиях г. Карачаевска и Карачаево-Черкесской Республики (в соответствии с договорами), в структурных подразделениях КЧГУ имени У. Д. Алиева. Также местом проведения научно-исследовательской практики может быть научная библиотека КЧГУ, компьютерный класс с выходом в Интернет (пункт 10 данной программы), архив, музей. Прохождение производственной практики возможно в специализированных научных лабораториях, а также организациях, на базе которых могут проводиться научно-прикладные и фундаментальные исследования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика проходит в тех же структурных подразделениях, но в зависимости от состояния здоровья учтены и предусмотрены места проведения практики: специальная компьютерная техника и программное обеспечение для слабовидящих и слепых, видеоувеличители, аудиотехника для лиц с ограничением по слуху, а также специальное оборудование для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, что значительно улучшит условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебно-лабораторном корпусе КЧГУ выделены две аудитории, имеющие соответствующее оборудование для проведения занятий и практики; обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся в учебные и другие помещения университета.

Научно-исследовательская практика определена целями, задачами и функциями.

Цели практики:

- показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности;
- закрепить знания, полученные, в процессе теоретического обучения; - приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сформировать компетенции, обеспечивающие способность и готовность к научно-исследовательской деятельности преподавателя-исследователя, исследователя в различных сферах.

Основную задачу научно-исследовательской практики аспирантов сопровождают дополнительные задачи:

а) углубление теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний для решения конкретных научно-исследовательских задач в области специализации;

б) овладение методиками проведения современного научного исследования в области специализации;

в) приобретение опыта творческой деятельности.

Функции практики: адаптационная, обучающая, воспитывающая, развивающая, диагностическая, консультационная, просветительская.

Производственная (научно-исследовательская) практика аспирантов предполагает совершенствование навыков работы с библиотечными каталогами и архивами, развитие навыков поиска научной информации в сети Интернет, участие с выступлениями на научных различных конференциях, освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и т.п. Данная практика также предполагает овладение умением организовывать научно-прикладное исследование в соответствии с направленностью программы «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка».

Перед проведением практики проводится общее собрание аспирантов для получения информации о целях и задачах, правилах прохождения практики, а также требованиях к отчету по практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская практика (2.2.1 (П)) входит в Образовательный компонент «2.2. Практики». Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики определяются приобретаемыми аспирантом способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы научно-исследовательской практики аспирант по программе подготовки научно-педагогических кадров «5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

должен:

Знать: основы научно-методической и учебно-методической работы; методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; основные правила и требования, предъявляемые к оформлению и представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы; правила оформления таблиц, схем; основные направления, проблемы, методы и теории учебных курсов; информационные ресурсы, отвечающие стандартным дидактическим требованиям; основные понятия психологических дисциплин, методы и методики исследования психических феноменов.

Уметь: применять разнообразные образовательные технологии; ставить учебно-воспитательных цели, выбирать типы, виды занятия, использовать различные формы организации учебной деятельности студентов; использовать компьютерные технологии для решения различных профессиональных задач; использовать на практике приемы научной полемики; осуществлять контроль за выполнением образовательной программы и оказывать необходимую педагогическую и методическую помощь для повышения эффективности образовательной работы.

Владеть: навыками структурирования и анализа научного знания; умениями систематизации исследовательских задач; навыками диагностики, контроля и оценки

эффективности учебной деятельности; ориентировкой на научный поиск по актуальным проблемам.

4. ОБЪЕМ (в зачетных единицах) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ (в неделях, в академических или астрономических часах)

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 ЗЕТ – 216 часов в 4-ом семестре.

Продолжительность производственной (педагогической) практики составляет 2 недели.

Аннотация составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»), учебным планом для группы научных специальностей 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка Отрасль науки: педагогическая, утвержденным Ученым Советом КЧГУ (протокол № 13, от 29.06.2022 г.); Образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПА, утв. пр. № 13, от 29.06.2022 г.), локальными актами КЧГУ, рабочей программой практики «Научно-исследовательская практика».

Составители:

руководитель ОП аспирантуры («5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»), доктор педагогических наук, профессор Петьков В.А..

заведующий кафедрой ТОФК и туризма,

кандидат педагогических наук, доцент Джирикова Ф.Д..